



الترقيم الدولي
ISSN 1998-6424



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

جامعة
ديالى

الكتاب السنوي

لمركز ابحاث الطفولة والامومة

المجلد الثالث عشر / العدد (١) لسنة ٢٠٢٢

مركز
أبحاث
الطفولة
والأمومة

عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي الخامس والدولي الاول التخصصي المدمج
(نساؤنا وأطفالنا: ازمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٩

الكتاب السنوي لمركز البحوث الطفولة والامومة

المجلد الثالث عشر/ العدد (١) لسنة ٢٠٢٢

حولية علمية متخصصة محكمة

عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي الخامس والدولي الاول التخصصي المدمج

(نساؤنا وأطفالنا: انرمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ ٢٩/٣/٢٠٢٢

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

609 لسنة 2006

التقييم الدولي

ISSN 1998-6424

الكتاب معتمد لأغراض الترقيات العلمية

بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هيئة الراي ١٢ س في ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٨

حقوق النشر محفوظة لمركز أبحاث الطفولة والأمومة

لا يجوز اقتباس أو نشر أي جزء من الكتاب إلا
بإذن المركز

رئيس التحرير

أ.د. أخلاص علي حسين

مدير التحرير

أ.م.د. مؤيد حامد جاسم

أعضاء هيئة التحرير

أ.م.د. أسماء عبد الجبار سلمان

أ.م.د. فرات امين مجيد

م.م. رشاروكان اسماعيل

سكرتير التحرير

أ.م. وفاء قيس كريم

المراجعة اللغوية

أ.د. غادة غازي عبد المجيد

الإخراج الفني

المهندس. علاء عبادي حميد

الهيئة الاستشارية

أ. د. مهند محمد عبد الستار	جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية
أ. د. بشرى عناد مبارك	جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية
أ. د. ناسو صالح سعد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
أ. د. لطيفة ماجد محمود	جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الانسانية
أ. د. فتحي طه مشعل	جامعة الموصل	كلية التربية الاساسية

الآراء الواردة في الكتاب تعبر عن وجهة نظر كاتبها

ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المركز

ثبت المحتويات

- كلمة السيد رئيس المؤتمر..... ز- س
- اهداف المؤتمر ومحاوره..... ش
- اللجان المشرفة على المؤتمر..... ص-ض
- الباحثون المشاركون في المؤتمر..... ذ-ر
- الشعور بالاغتراب النفسي لدى الأمهات البديلات للأطفال في دور الأيتام
أ.د. اخلاص علي حسين أ.م.د. سناء علي حسون ٣٠-١٧
- قراءة نفسية لمفهوم الطلاق العاطفي / مدخل نظري
أ.د. بشرى عناد مبارك أ.د. زهرة موسى جعفر..... ٤٢-٣١
- الطلاق العاطفي (أسبابه ومعالجته) من وجهة نظر الأزواج أنفسهم
أ.د. حاتم جاسم عزيز..... ٦٠-٤٣
- المشكلات التي تعاني منها امهات الصم والبكم وعلاقتها بالتوافق النفسي لديهم
أ.د. خنساء عبد الرزاق عبد ٧٧-٦١
- فاعلية التسويق الإلكتروني في توجه المرأة نحو الصناعات اليدوية
أ.د. دينا السعيد أبو العلاء..... ٩١-٧٨
- الصمود النفسي لدى طالبات الجامعات (الارامل)
أ.د. سالي طالب علوان و أ.د. امل كاظم ميرة..... ١٠٣-٩٢
- فاعلية الارشاد الاسري في الحد من مشكلات الطلاق العاطفي
أ.د. عدنان محمود عباس المهداوي و م.د. زينب هادي قدوري محمود..... ١١٩ - ١٠٤
- دور الأحكام الشرعية والقوانين الدولية في توفير الحماية للنساء والأطفال والشيوخ وقت الحروب
أ.د. عماد أموري جليل الزاهدي ١٣٧-١٢٠
- الآثار السلبية للإنترنت على المرأة والطفل وسبل علاجها
أ.د. قتيبة فوزي جسام الراوي..... ١٤٩ - ١٣٨
- الصعوبات التي تواجه معلمات المرحلة الابتدائية في ظل جائحه كورونا
أ.م.د. اسماء عبد الجبار سلمان..... ١٦٠ - ١٥٠
- سوء وحرية استخدام الادوات الرقمية ودورها في تزايد حالات الطلاق دراسة في التنمية المهنية
المستدامة
أ.م.د. جعفر حسن جاسم الطائي..... ١٧٦ - ١٦١
- الدور القيادي المجتمعي للمرأة نحو بناء مفهوم التعايش السلمي- دراسة وصفية-
أ.م.د. حسين حسين زيدان و م.م. هديل علي قاسم..... ١٩٢ - ١٧٧

- برنامج تعليمي بتقنية الواقع المعزز في تنمية الدافعية النفسية نحو تعلم الجغرافيا الفلكية لدى الأطفال في ظل تحديات Covid-19
 أ.م.دعاء إمام غباشي الفقي..... ١٩٣ - ٢٠٦
- توظيف مستحدثات التكنولوجيا المعاصرة في مهارات اللغة العربية
 أ.م.د راند حميد هادي ٢٠٧ - ٢٣٠
- استخدام الأطفال لمنصات التواصل الاجتماعي: اليوتيوب انموذجا
 أ.م.د سلام جاسم عبدالله و م.م طه محمد عبد الكريم..... ٢٣١ - ٢٤٤
- دور البرامج الإرشادية في الحد من مشكلة الطلاق في ضوء مفاهيم التوافق الزوجي والإرشاد الأسري
 أ.م.د. سناء حسين خلف..... ٢٤٥ - ٢٥٨
- الازدهار النفسي وعلاقته بمعنى الحياة لدى الايتام في مرحلة الاعدادية
 أ.م.د سناء علي حسون ٢٥٩ - ٢٧٦
- الدور القيادي للمرأة كمحرك أساس في عملية التنمية الاقتصادية
 إ.م.د علياء حسين خلف الزركوشي..... ٢٧٧ - ٢٨٤
- الاثار النفسية والاجتماعية للقانون المقترح لتعديل المادة (٥٧) على الطفل للفئة العمرية (٢-٦)
 أ.م.د وفاء قيس كريم..... ٢٨٥ - ٣٠٠
- العوامل المؤثرة في حالات الطلاق في محافظة ديالى دراسة تحليله
 م. أسماء عباس عزيز الدليمي و عمار احمد حميد..... ٣٠١ - ٣١٤
- مكانة المرأة وحقوقها في القرآن الكريم والديانات السماوية - دراسة موضوعية
 م.د إكرام نايف محمد و م.م عهود فاضل علوان ٣١٥ - ٣٢٦
- جودة البرامج المعدة لصفوف رياض الاطفال في ضوء المعايير التكنولوجية المعاصرة
 م.د انتصار كاظم جواد..... ٣٢٧ - ٣٥٢
- الأسباب المؤدية إلى زواج القاصرات من وجهة نظر طالبات الجامعة
 م : انتصار عبد الامير جبار الخالدي..... ٣٥٣ - ٣٦٦
- صراع الدور لدى المرأة العاملة وتأثيره على الاسرة
 م.د. افتخار مزهر..... ٣٦٧ - ٣٧٦
- مكانة الطفل في الاسرة والمجتمع بين الماضي والحاضر
 م. د. بكر عبد المجيد محمد و م. د. ايمن عبد الكريم محمود..... ٣٧٧ - ٣٨٩

ظاهرة عمالة الأطفال في مصر وسبل مواجهتها في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة
د. خالد صلاح حنفي محمود..... ٤١٣-٣٩٠

الأسى النفسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية دراسة مقارنة بين التلاميذ الفاقدي الوالدين وقرانهم غير
فاقدي الوالدين
م. عمر خلف رشيد الشجيري و م. سلام صبار مالك ٤٣١-٤١٤

عمالة الأطفال في المجتمع الجزائري
م.د. دريسي ثاني سلاف..... ٤٣٧-٤٣٢

مشروعية عمالة الاطفال بين المواثيق الدولية والتشريعات العراقية
م.د حميدة علي جابر و م.م دعاء جليل حاتم..... ٤٥٣-٤٣٨

قياس السعادة لدى لاعبات منتخبات المدارس الاعدادية
م . د . رشا عبد الرزاق عبد..... ٤٦٤-٤٥٤

الوضع القانوني للأطفال في المناطق المحررة من داعش
م.د رجاء حسين عبد الامير..... ٤٨٢-٤٦٥

العادات الغذائية الصحيحة للأطفال في الرياض الحكومية والاهلية
م.د. مروه صالح علوان كاظم الشمري..... ٤٨٨-٤٨٣

اثر التفكك الاسري في نشوء الالحاد والشذوذ الفكري على الأبناء "منظور عقدي"
م. د. مريم مجيد عبد الله..... ٥٠٤-٤٨٩

الحماية الدولية للمرأة من العنف
م.م ثريا هشام فاخر الكناني..... ٥١٦-٥٠٥

صراع الدور الاجتماعي للمرأة المتزوجة العاملة بين البيت والعمل دراسة ميدانية
م.م رباب كامل محمود ٥٣٤-٥١٧

صراع الادوار لدى مدرسات المرحلة المتوسطة في محافظة بابل
م.م شيماء مجيد حميد بهية ٥٤٦-٥٣٥

المهام التربوية للام لمواجهة التحديات المعاصرة في تربية ابنائها
م.م. هالة مجيد علي سلمان..... ٥٦٤-٥٤٧

التأصيل القانوني لواجب رعاية المُسنات دراسة مقارنة
م.م محمد عبد الكريم م.م اقبال مبدر نايف ٥٧٩-٥٦٥

الاوراق البحثية

- ورقة عمل الطلاق :انواعه ،اسبابه ، حلول ومقترحات
أ.د. امل كاظم ميرة..... ٥٨٥-٥٨١
- دور الارشاد الاسري في الحد من ظاهرة الطلاق
أ.م.د. جبار ثاير جبار و أ.د. بشرى عناد مبارك ٥٩١ - ٥٨٦
- الحرية المغلوطة والطلاق
أ. م. د. رفعت عبدالله جاسم..... ٦٠٢ - ٥٩٢
- الاثار السلبية لعمالة الاطفال
أ.د. سراب جبار خورشيد..... ٦٠٥-٦٠٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله وصحبه أجمعين، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد..

السيد رئيس جامعة ديالى الأستاذ الدكتور عبد المنعم عباس كريم المحترم...
السادة أعضاء مجلس الجامعة المحترمون..

السادة الحضور الاكارم...

صباح الخير جامعة ديالى، صباح الخير مركز أبحاث الطفولة والأمومة بكل ورد الربيع، صباح الورد والياسمين ...

فلله الحمد أولاً وأخيراً أن وفقنا إلى الوصول إلى هذا اليوم المبارك لنعلن بدأ فعاليات مؤتمرنا العلمي الخامس الموسوم ب نساؤنا وأطفالنا ازمان مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية لقد كان هذا المؤتمر بذرة خير سقتها مداوات علمية ثرية مع اللجنة العلمية رئيساً وأعضاء وكانت القضايا الأولى قضية المرأة والطفل بما يشوبها من اشكاليات واطروحات تستدعي الوقوف والمعالجة في عمل علمي رفيع المستوى هدفه الارتقاء بالفرد والمجتمع.

فجاء هذا المؤتمر ليكون منارة لتحقيق ما يصبو إليه مركزنا من أهداف إنسانية سامية ، وقد تنوعت محاوره إلى خمسة محاور هي:

المحور الاول : اثار الحروب والأزمات الثقافية والاقتصادية والتربوية على بناء النفسي للمرأة والطفل

فيما تناول المحور الثاني: مشكلات المرأة العاملة وصراع الأدوار في البيت والعمل.

المحور الثالث: دور المرأة في الوعي الصحي والتغذية السليمة للأسرة والطفل.

الرابع: مشكلات المرأة والارملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية.

أخيراً: الآثار السلبية لعمالة الاطفال.

وقد ازدادت المؤتمر بأقلام صادقة اتخذت من العلم طريقاً ينيبها دروب الحياة، فكانت حروف الباحثين وكلماتهم هي نكهة هذا العمل ورصيده الحقيقي ، إذ بلغ عدد البحوث العلمية والأوراق البحثية التي تم قبولها للمشاركة في فعاليات المؤتمر خمسة وثمانين بحثاً و ورقة علمية، وبمشاركة إحدى عشرة جامعة عراقية نذكرها على سبيل المثال لا الحصر..جامعة بغداد جامعة المستنصرية جامعة ذي قار جامعة الموصل....

فضلاً عن مشاركات عربية مميزة بواقع خمس دول عربية من ضمنها المملكة العربية السعودية جمهورية مصر العربية المملكة الأردنية الهاشمية والجزائر والمغرب.

إضافة إلى مشاركة غير عربية من جامعة بنسلفانيا الأمريكية بمحاضرة علمية..

وقد خضعت جميع البحوث والأوراق البحثية العلمية إلى التقويم العلمي من خبيرين أو أكثر، بمراعاة التخصص الدقيق لأصحاب البحوث العلمية.

ولا نحيط أن هذا المشروع العلمي ما كان ليكون لولا أن بدأ كريمة رعته و احتضنته بالعناية والمتابعة ممثلة في شخص السيد رئيس جامعة ديالى الأستاذ الدكتور عبد المنعم عباس كريم المحترم. فله منا أسمى آيات الشكر والعرفان لما قدمه لنا من أيادي بيضاء أنتجت هذا المنجز الذي سيرتقي بمركزنا نحو تحقيق مبتغاه في ارتقاء المجتمع بارتقاء واقع المرأة والطفل

وختاماً ومن باب رد الفضل لأهل الفضل نقول شكراً لكل من ساهم في هذا العمل بحرف أو كلمة أو عمل وان كان بسيطاً أو دعمهم وان كان معنوياً ، فلکم جميعاً الفضل في اظهار هذا المنجز إلى النور وهذا عهدنا بكم فأنتم الباقية التي نفتخر بها ويفوح منها عبق الأمل نحو عراق الحضارة والسلام... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.....

رئيس المؤتمر
أ.د. اخلاص علي حسين
مدير مركز ابحاث الطفولة والامومة

المؤتمر العلمي الخامس الدولي الاول التخصصي المدمج

(نساؤنا وأطفالنا: ازمان مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ : ٢٠٢٢/٣/٢٩

اشكالية المؤتمر

لا يخفى على كل ذي وعي وثقافة مجتمعية ان الازمان والتحديات التي مر بها المجتمع العراقي بشكل خاص وحتى المجتمعات العربية بشكل عام هي التي كانت ولا زالت تهدد الكيان النفسي والاجتماعي والثقافي والمعيشي لكل من المرأة والطفل هي التي اوجدت هذه الويلات والمطبات والمعاناة التي تدفع ثمنها المرأة من حياتها ووجودها الإنساني ويدفع ثمنه الطفل من نموه كونه أنسان يستحق أن يحيى بمعاني العيش الكريم . ومن هنا جاءت إقامة هذا المؤتمر؛ إذ يحاول ان يوجه الجهود ويستنهض الباحثين لمواصلة نتاجاتهم العلمية بغية توسيع حلقاتهم العلمية تثميناً وتقديراً لدور المرأة في المجتمع وتأسيس ثقافة مجتمعية تعنى بشؤون الطفولة وتطلعاتها المستقبلية.

اهداف المؤتمر

١. الدعوة لتبني ثقافة الاهتمام بقضايا المرأة والطفل ودراستها بطرائق البحث العلمي المختلفة.
٢. تعريف الباحثين بأهمية الارتباط بين قضايا المرأة والطفل وان كل واحد منهم هو انعكاس للآخر في بنائه النفسي و المعرفي والاجتماعي والثقافي الخ.
٣. الخروج برؤية شاملة عن مشكلات المرأة المعاصرة وأثرها في بناء المجتمع.
٤. التطلع إلى حلول عملية لكل المشكلات برؤية علمية .

محااور المؤتمر

- المحور الأول : آثار الحروب والازمان الثقافية والاقتصادية والتربوية والمجتمعية على البناء النفسي الاجتماعي للمرأة والطفل.
- المحور الثاني : مشكلات المرأة العاملة وصراع الادوار في البيت والعمل.
- المحور الثالث : دور المرأة في الوعي الصحي والتغذية السليمة للأسرة والطفل.
- المحور الرابع : مشكلات المرأة الأرملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية
- المحور الخامس : الآثار السلبية لعمالة الأطفال

رئيس المؤتمر

أ.د. اخلاص علي حسين

لجان المؤتمر

اللجنة العلمية

جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	رئيساً	أ.د. بشرى عناد مبارك
جامعة ديالى / كلية التربية المقداد	عضوا	أ.د. اياد هاشم محمد
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.د. لطيفة ماجد محمود
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.د. زهرة موسى جعفر
مديرية تربية ديالى /معهد الفنون الجميلة	عضوا	أ.د. خنساء عبد الرزاق عبد
رئاسة الجامعة/ مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. أسماء عبد الجبار سلمان
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.م.د. سناء حسين خلف
وزارة التعليم العالي/ مركز البحوث النفسية	عضوا	أ.م.د. سيف محمد رديف
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	عضوا	أ.م.د. نور نظام الدين نجم الدين
جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	عضوا	أ.م.د. صابر طه يس
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	عضوا	أ.م.د. حذام خليل حميد

اللجنة التحضيرية

رئاسة الجامعة / الأمين العام للمكتبة المركزية	رئيساً	أ.م.د. سلام جاسم عبدالله
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. مؤيد حامد جاسم
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. فرات امين مجيد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.د. هيام سعدون عيود
رئاسة الجامعة / جامعة ديالى	عضوا	م. عمار موسى جعفر
رئاسة الجامعة / مركز ابحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.م.رشنا روكان اسماعيل
رئاسة الجامعة / جامعة ديالى	عضوا	م. رعد ذياب خلف
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	عضوا	ر. مترجمين عصام سرحان ذياب
جامعة ديالى / كلية العلوم	عضوا	م. بايولوجي عبدالله سامر عدنان

اللجنة الاعلامية

رئاسة جامعة ديالى	رئيساً	أ.م.د. أحمد عبدالستار حسين
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	منصور خضير سكران
رئاسة جامعة ديالى	عضوا	اسعد سحاب مطر

لجنة التشریفات

رئيساً	كلية الفنون الجميلة	ا.م رجاء حميد رشيد
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	م.د غصون فائق صالح
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	م. أسماء عباس عزيز
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	م.مدير نهاد محمد شهاب
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	م. مدير همام اكرم محمود
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	مترجم صدام علي مهدي
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	السيد احمد شاكر سلمان

سكرتارية المؤتمر

رئيساً	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	ا.م. وفاء قيس كريم
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	المهندس علاء عبادي حميد
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	ميرمج ضحى عبد الكريم طه

الصعوبات التي تواجه معلمات المرحلة الابتدائية في ظل جائحه كورونا

اسماء عبد الجبار سلمان

استاذ مساعد دكتور - رئيس قسم ابحاث الطفولة - مركز ابحاث الطفولة والامومة- جامعة ديالى - العراق

ملخص

يهدف البحث الحالي الى التعرف على اهم الصعوبات التي تواجه معلمات المرحلة الابتدائية في ظل جائحه كورونا وهي كما يلي
التعرف على الصعوبات التي تواجه المعلمات والخاصه بالمعلمه ثم التعرف على الصعوبات التي تواجه المعلمات والخاصه بالاهل كذلك التعرف على الصعوبات التي تواجه المعلمات الخاصه بالمنهج الدراسي واخيرا التعرف على الصعوبات التي تواجه المعلمات الخاصه بالاداره وقد تم ذلك من خلال بناء استبيان تم توزيعه الكترونيا على (٢٠٠) معلم ومعلمه للتعليم الابتدائي وكانت الاجابه من قبل (١٤٦) فقط ، وبعد التطبيق توصل البحث الى النتائج التاليه
هناك صعوبات تواجه معلمات المرحلة الابتدائية في المجالات الاربعة .

- ان التعلم عن بعد لا يمكن ان يكون بديلا للتعلم الحضوري
- ان تلاميذ الصف الاول والثاني الابتدائي بحاجة ماسه الى الدوام الحضوري والى الالتزام بالدوام
- ان المعلمات يواجهن صعوبه في استخدام التطبيقات الالكترونيه
- ان الاهل يواجهون صعوبه في استخدام التطبيقات الالكترونيه
- ان الاهل لا يمتلكون الوعي الكافي بخطوره الوباء (كورونا)

Abstract

The current research aims to identify the most important difficulties facing primary school teachers in light of the Corona pandemic, which are as follows:

Identifying the difficulties that face female teachers and their families, then identifying the difficulties that female teachers face and those of the parents, as well as identifying the difficulties facing female teachers related to the curriculum, and finally identifying the difficulties facing the female teachers of the administration, and this was done through building a questionnaire that was distributed electronically to (200) A teacher and a teacher for primary education, and the answer was from (146) only. After the application, the research reached the following results

There are difficulties faced by primary school teachers in the four areas.

Distance learning cannot be a substitute for learning the presence

The students of the first and second grades of primary school are in dire need of attendance and commitment to attendance

Teachers face difficulty in using electronic applications

-Parents are facing difficulty in using electronic applications

- Parents do not have enough awareness of the seriousness of the epidemic (Corona)

مشكله البحث

القت أزمة فيروس كورونا بظلالها على قطاع التعليم ، إذ دفعت المدارس والجامعات والمؤسسات التعليمية لإغلاق أبوابها تقليلاً من فرص انتشاره. وهو ما أثار قلقاً كبيراً لدى المنتسبين لهذا القطاع، وخاصة المعلمين وخارج القطاع لدى التلاميذ وأسرهم ، فقد أوجدت هذه الازمة أكبر انقطاع في نظم التعليم في التاريخ، وهو ما تضرر منه نحو ٦,١ بليون من طالبي العلم وفي جميع القارات. وأثرت في أكثر من ١٩٠ بلد على ٩٤ % من الطلاب في العالم ، وهي نسبة ترتفع لتصل إلى ٩٩ % في البلدان المنخفضة الدخل والبلدان المتوسطة الدخل من الشريحة الدنيا.

وعندما تُغلق المدارس، يُحرم الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور. يكون هذا الحرمان أكثر إضراراً بالمتعلمين الأقل حظاً الذين لديهم فرص تعليمية أقل خارج المدرسة. وليس المعلم فقط بل جميع الانظمه التعليمية في العالم بوضع الاستنفار الكامل لمواجهة حالات الطوارئ، وبضروره توفير الصحة والسلامة ، لان هذه الازمه داهمتنا دون سابق إنذار. والاولويه المباشرة هي التكيف - بمعنى البدء اولاً بذل كل ما هو ممكن لابقاء التلميذ متواصل مع المدرسه

مما دفعت الحاجة بلمؤسسات التعليمية للتحويل إلى التعلم الإلكتروني (E-Learning)، كبديل طال الحديث عنه والجدل حول ضرورة دمجه في العملية التعليمية؛ ولجأت كثير من المؤسسات التعليمية في دول عربية ومن بينها العراق إلى خيار التعليم عن بعد، لضرورة استمرار المناهج الدراسية المقررة وسد أي فجوة تعليمية قد تنتج عن تفاقم الأزمة

لذلك فقد تم ومنذ بدايه الجائحه تكليف المعلمون على الفور بتطبيق التعلم عن بعد عن طريق شبكة الانترنت أو عبر الهاتف او تطبيقات الفيديو، ولكن المعلمين ربما غيرمدرسين على هذا التغيير المفاجي وكان المعلمون حول العالم غير جاهزين إلى حد بعيد لدعم استمرارية التعلم والتكيف مع منهجيات التدريس الجديدة. مما جعلهم يواجهون العديد من الصعوبات اهمها

ومما لا شك فيه أن هذا البحث يسعى الى الكشف عن مثل هذه المشاكل فهو خطوة أولى نحو العمل على تحقيق كل ما من شأنه أن يقلل من أثارها هذه الازمه السلبية التي قد تعرقل المسيرة التعليمية.

يمكن تحديد مشكله البحث في السؤال الاتي :

ما أكثر المشكلات شيوعاً التي تواجه المعلمات في ظل ازمه جائحه كورونا

اهمية البحث

ان نجاح المدرسة الابتدائية أو فشلها في تحقيق الأهداف المنشودة والمرجوة منها، يرجع بالدرجة الأولى للمعلم حيث يعتبر الركيزة الأساسية في عماد المدرسة، فمهما توفرت في المدرسة الأبنية والتجهيزات، ف فلن تكون لها فاعليتها ما لم تتخذ سنداً لها المعلم المؤهل المؤمن برسالاته، فكان من الضروري إعداد معلمين لهذه مرحلة التعليم الأساسي الدنيا التي تعتبر أساس لبناء أطفالنا فإذا كان المعلم قادراً على تحقيق الأهداف نستطيع بناء جيل صاعد نعتمد عليه. وقد ساعد المعلمون عبر العصور في تشكيل وصياغة عقول الطلاب ويبدو أن المعلمين أنقنوا نقل الحكمة على مر العصور وهم يتمتعون بمميزات خاصة مشتركة فيما بينهم، والم المعلمون اللذين يأخذون مهنة التدريس مأخذ الجد يبعثون الحياة في المواد التي يقومون بتدريسها، ويتركون أثراً في حياة الطالب لا ينسى ولا يمكن محوه، إنهم يعطون معنى للحياة وعندما يفعلون ذلك يرى الطالب حياة لها هدفٌ ومعنى ويملوها الحب وعندما تتصل روح المدرس بروح الطالب يظهر ويطفو على السطح أفضل ما لدى الطالب .

ويمكن ان نلخص اهمية البحث في النقاط الاتيه

- ١- أنها تتناول موضوعاً لم ينل نصيباً بالقدر الكافي من الدراسة في مجتمعنا العراقي وتحديدًا في محافظه ديالى وذلك لحدائته الموضوع
- ٢- قد يستفيد من نتائج الدراسة المشرفون التربويون والقائمون على الدورات التدريبية التي تُقام للمعلمين
- ٣- ويمكن ان يستفيد من نتائج الدراسة طلبة الدراسات العليا للتعرف على هذه المشكلات والتنبه لها لغرض دراستها بشكل اكثر عمقا

اهداف البحث

يهدف البحث الحالي الى التعرف على اهم الصعوبات التي تواجه معلمات المرحلة الابتدائية في ظل جائحه كورونا وكما يلي

- ١- التعرف على الصعوبات التي تواجه المعلمات والخاصه بالمعلمه
- ٢- التعرف على الصعوبات التي تواجه المعلمات والخاصه بالاهل
- ٣- التعرف على الصعوبات التي تواجه المعلمات الخاصه بالمنهج الدراسي
- ٤- التعرف على الصعوبات التي تواجه المعلمات الخاصه بالاداره

حدود البحث

- ١- الحد الموضوعي/ اقتصر الحد الموضوعي على الصعوبات التي واجهت معلمات المرحلة الابتدائية في ظل جائحه كورونا
- ٢- الحد المؤسسي/ اقتصر البحث على جميع المدارس الابتدائية الحكوميه في محافظه ديالى
- ٣- الحد البشري/ طبق البحث على معلمات المرحلة الابتدائية
- ٤- الحد الزماني/ تم إجراء البحث في الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠٢١) .

مصطلحات البحث

الصعوبات هي مصطلح لاتيني يشير إلى مفهوم القيد أو الفجوة أو المشكلة التي تنشأ عندما يحاول الشخص تحقيق شيء معين ، والصعوبات هي الحواجز والمعوقات التي يجب ان يتغلب عليها الفرد لتحقيق هدف ما هي عقبة أو مشكلة تعيق عن الوصول إلى الاهداف المنشودة، و تحول بين الاستجابة و تحقيق الهدف، ففيها يعجز الفرد عن الحصول على النتائج المتوقعة، و بالتالي هي نتيجة غير مرغوب فيها تحتاج إلى تعديل.

معلم المرحله الابتدائية

هو العنصر الاله في العمليه التعليميه وهو الممثل الرسمي للمنظومه التربويه ، فهو من يقوم بتدريس التلاميذ وتدريبهم وهو من يقوم بالشرح والتوضيح ،بغية اعداد التلاميذ وتدريبهم بالشكل المطلوب ، كي يكون التلميذ قادر على مواجهه اي اشكال داخل المدرسه او خلرجها .

فايروس كورونا

فيروسات كورونا هي سلالة واسعة من الفيروسات التي قد تسبب المرض للحيوان والإنسان. ومن المعروف أن عدداً من فيروسات كورونا تسبب لدى البشر أمراض تنفسية تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد وخامة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (ميرس) والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس). ويسبب فيروس كورونا المُكتشف مؤخراً مرض كوفيد-١٩ -

منهج البحث واجراءاته

لما كانت أهداف هذا البحث هي وصف وتحليل الصعوبات التي تواجه معلمات المرحله الابتدائية في ظل جائحه كورونا وإقتراح ما من شأنه الحد من تلك الصعوبات فقد استخدم المنهج الوصفي التحليلي الذي يحاول الباحث من خلاله وصف موضوع البحث وتحليل البيانات "هو المنهج الذي يدرس ظاهراً أو حدثاً أو قضية موجودة حالياً يمكن الحصول منها على معلومات تجيب على أسئلة البحث دون تدخل الباحث فيها" (الأغا والأستاذ،١٩٩٩: ٨٣).

مجتمع البحث

يتكون مجتمع البحث الحالي من جميع معلمات المرحله الابتدائية ممن يقومون بتدريس الصف الاول والثاني الابتدائي في المدارس الحكوميه في محافظه ديالى للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠٢١) والبالغ عددهن (١١٢٠) معلمه (بحسب الاحصائيه الخاصه بمديريه تربيته محافظه ديالى) .

عينه البحث

تمثلت عينه البحث الحالي جميع معلمات المرحله الابتدائية الاتي يعلمن الصف الاول والثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ والبالغ عددهن (١٦٤) معلمه والجدول التالي يوضح توزيع افراد العينه

جدول (١)

توزيع مجتمع البحث حسب المرحلة التي يتم تعليمها

المرحلة الدراسية	العدد	النسبة المئوية
صف الاول الابتدائي	٨٦	%٥٢.٤٤
صف الثاني الابتدائي	٧٨	%٤٧.٥٦
المجموع	١٦٤	%١٠٠.٠٠

جدول (٢)

توزيع افراد عينه حسب المناطق في المحافظه

المنطقه	العدد	النسبة المئوية
بعقوبه	١٧	%١٠.٣٧
المفرق	٤١	%٢٥.٠٠
الحي	١١	%٦.٧١
بهرز	٤٥	%٢٧.٤٤
التحرير	٢٢	%١٣.٤١
بعقوبه السراي	٢٢	%١٧.٠٧
المجموع	١٤٦	%١٠٠.٠٠

جدول (٣)

توزيع المعلمات حسب الصف المرحلة الدراسيه

المرحلة الدراسية	عدد المعلمات	النسبة المئوية
صف الاول الابتدائي	٦٠	
صف الثاني الابتدائي	٨٦	
المجموع	١٤٦	

اداه البحث

تم بناء الاداه بعد توجيه سؤال استطلاعي للمعلمين والمعلمات حول اهم الصعوبات التي يواجهونها في العمليه التعليميه وتحديدًا مع تلاميذ الصف الاول والثاني ابتدائي في هذا الظرف الاستثنائي في ظل ازمه كورونا فكانت الاجابات مختلفه ومن هذه الاجابات تم صياغه المجالات ومن المجالات تم صياغه الفقرات وعلى النحو الاتي :

- توجيه سؤال استطلاعي لمعلمات المرحلة الابتدائيه

- تحديد المجالات الرئيسيه التي شملتها الاستبانة .

- صياغة الفقرات التي تقع تحت كل مجال .

- إعداد الاستبانة في صورتها الأولية والتي شملت اربع مجالات كل مجال يتضمن عدد من الفقرات

- عرض الاستبانة على المحكمين والمختصين .

تم تطبيق الاستبانة على العينه الاستطلاعيه المكونه من (30) معلمه بعد التأكد من صدق وثبات الاداه تم توزيعها على العينه في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م .

الخصائص السايكوتريه لاداه البحث

صدق الاداه

اولا : الصدق الظاهري او صدق المحكمين : تم عرض الاداه بعد ان تم اعدادها على مجموعه من الخبراء والمختصين في المجال التربوي للتأكد من سلامه فقراتها فكانت النتيجة الموالفه على جميع الفقرات كونها واضحه الصياغه ومفهومه من حيث صياغه الفقرات .

ثانياً: صدق الاتساق الداخلي

جرى التحقق من صدق الاتساق الداخلي للاستبانة بتطبيق الاستبانة على عينه استطلاعيه مكونه من (٣٠) معلمه، وتم حساب معامل ارتباط بيرسون بين درجات كل بعد من أبعاد الاستبانة والدرجة الكلية للاستبانة وكذلك تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين كل فقره من فقرات الاستبانة والدرجة الكلية للمجال الذي تنتمي إليه وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) والجداول التاليه توضح ذلك .

الجدول (٤)

معامل ارتباط كل فقره من فقرات المجال الأول مع الدرجة الكلية للمجال الاول

صعوبات تتعلق بالمعلمة

ت	الفقره	معامل الارتباط	مستوى الدلاله
١	عدم معرفتي باستخدام التطبيقات الحديثه	٠.٣٨٤	داله عند ٠.٠٥
٢	جدول الحصص لا يتناسب ووضع في البيت	٠.٧١٢	داله عند ٠.٠٥
٣	غير قادره على ضبط الصف	٠.٧٣٥	داله عند ٠.٠٥
٤	اكلف بدروس بعينه عن تخصصي	٠.٧٥٩	داله عند ٠.٠٥
٥	اتحدث بالتفصيل عن الفايروس	٠.٦٥١	داله عند ٠.٠٥
٦	غير قادره على التواصل مع التلاميذ	٠.٥٥٦	داله عند ٠.٠٥
٧	غير قادره على تقييم مستوى التلاميذ	٠.٦٥٥	داله عند ٠.٠٥
٨	يصعب عليه ضبط الصف	٠.٦٢٠	داله عند ٠.٠٥
٩	يتدخل الاهل كثيرا	٠.٥٩١	داله عند ٠.٠٥



٠.٠٥ عند داله	٠.٨٦٧	غياب اعداد كبيره من التلاميذ	١٠
٠.٠٥ عند داله	٠.٥٨٤	قله احترام الاهل للتعلم عن بعد	١١
٠.٠٥ عند داله	٠.٦٨٧	لا يوجد تفاعل مع التلاميذ	١٢
٠.٠٥ عند داله	٠.٦٦٠	لا اكلف التلاميذ بواجبات	١٣

ر الجدولية عند درجة حرية (٢٨) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = (٠.٣٦١)

ر الجدولية عند درجة حرية (٢٨) عند مستوى دلالة (٠.٠١) = (٠.٤٦٣)

الجدول (٥)

معامل ارتباط كل فقرة من فقرات المجال الثاني مع الدرجة الكلية للمجال الثاني

صعوبات تتعلق بالاهل

ت	الفقره	معامل الارتباط	مستوى الدلاله
١٤	لا يقدر الاهل خطوره الفابروس	٠.٣٨٤	داله عند ٠.٠١
١٥	عدم معرفه الاهل استخدام التطبيقات	٠.٧١٢	داله عند ٠.٠١
١٦	اهمال الاهل واجبات الطفل	٠.٧٣٥	داله عند ٠.٠١
١٧	عدم الدخول الى الصفوف لاسباب مجهوله	٠.٧٥٩	داله عند ٠.٠١
١٨	اداء الواجب بدل الطفل	٠.٦٥١	داله عند ٠.٠١
١٩	عدم ارسال واجبات التلميذ	٠.٥٥٦	داله عند ٠.٠١
٢٠	لا يوجد في الاسره من يهتم بالطفل	٠.٦٥٥	داله عند ٠.٠١
٢١	طموح الاهل نجاح الطفل بدون تعب	٠.٦٢٠	داله عند ٠.٠١
٢٢	يصعب على الطفل استخدام التطبيقات	٠.٥٩١	داله عند ٠.٠١
٢٣	الاعتراض على كل الاساليب المستخدمه	٠.٨٦٧	داله عند ٠.٠١
٢٤	عدم تطبيق شروط السلامه على الطفل من كمامه او معقم	٠.٥٨٤	داله عند ٠.٠١

ر الجدولية عند درجة حرية (٢٨) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = (٠.٣٦١)

ر الجدولية عند درجة حرية (٢٨) عند مستوى دلالة (٠.٠١) = (٠.٤٦٣)

الجدول (٦)

معامل ارتباط كل فقرة من فقرات المجال الثالث مع الدرجة الكلية للمجال الثالث

صعوبات تتعلق بالمنهج

ت	الفقره	معامل الارتباط	مستوى الدلاله
٢٥	الماده الدراسيه مطوله	٠.٦٢٤	٠.٠١
٢٦	قله عدد ايام الدوام	٠.٦٦٤	٠.٠١
٢٧	الماده الدراسيه بحاجه الى التطبيق	٠.٤٤٣	٠.٠١
٢٨	انقطاع الكهرباء بشكل مستمر	٠.٦٩٢	٠.٠١
٢٩	عدم تواصل الطفل مع المعلمه بسبب البعد	٠.٧٧٥	٠.٠١
٣٠	وجود فروق فرديه يصعب التعامل معها	٠.٦٢٨	٠.٠١
٣١	كثره التدريبات في المنهج	٠.٥٧٩	٠.٠١
٣٢	نوع المنهج لا يتوافق مع التعلم عن بعد	٠.٨١٢	٠.٠١

٠.٠١	٠.٦٧٢	المرحل الدراسي تحتاج التواجد الفعلي في المدرسة	٣٣
٠.٠١	٠.٦٠٥	القلق المستمر من اصابه الاطفال بالفايروس	٣٤
٠.٠١	٠.٧٤٣	الانشغال عن المنهج في تطبيق شروط الصحة	٣٥

ر الجدولية عند درجة حرية (٢٨) عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) = (٠.٣٦١)

ر الجدولية عند درجة حرية (٢٨) عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) = (٠.٤٦٣)

الجدول (٨)

معامل ارتباط كل فقرة من فقرات المجال الرابع مع الدرجة الكلية للمجال الرابع

صعوبات تتعلق بالاداره

ت	الفقره	معامل الارتباط	مستوى الدلاله
١	تغيير جدول الدروس بشكل مستمر	٠.٤٤٨	داله عند ٠.٠٥
٢	عدم التدخل لحل المشكلات	٠.٨٢١	داله عند ٠.٠٥
٣	دورها مراقب فقط	٠.٨٤٣	داله عند ٠.٠٥
٤	لا تاكد على دور السلامه من الفايروس	٠.٤٢٨	داله عند ٠.٠٥
٥	تغيب المعلمات دون اذن مسبق	٠.٧٠٤	داله عند ٠.٠٥
٦	التكليف بواجبات خارج نطاق مهام المعلمه	٠.٥٩٦	داله عند ٠.٠٥
٧	عدم الاخذ بافكار المعلمه	٠.٧٤٣	داله عند ٠.٠٥٨
٨	تتصيد الاخطاء للمعلمه	٠.٦٩٦	داله عند ٠.٠٥
٩	لا توفر عناصر الوقايه من الفايروس	٠.٦٩٧	داله عند ٠.٠٥
١٠	التاكيد بشكل مبالغ به على شروط السلامه	٠.٥٧٠	داله عند ٠.٠٥

ر الجدولية عند درجة حرية (٢٨) عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥) = (٠.٣٦١)

ر الجدولية عند درجة حرية (٢٨) عند مستوى دلالة (٠.٠٠١) = (٠.٤٦٣)

تفسير النتائج ومناقشتها

الهدف الاول

التعرف على الصعوبات التي تواجهها المعلمه والتي ترتبط بالمعلمه تم استخراج الاوساط المرجحه والاوزان المئويه للهدف الاول وكما موضح بالجدول (٩)

ت	الرتبه	الفقره	الوسط المرجح	الوزن المئوي
١	١	عدم معرفتي باستخدام التطبيقات الحديثه	٢.٨٩	%٩٦.٣٣
٢	٤	جدول الحصص لا يتناسب ووضعي في البيت	٢.٧١	%٩٠.٣٣
٣	٥	غير قادره على ضبط الصف	٢.٦٩	%٨٩.٦٦
٤	٣	اكلف بدروس بعيده عن تخصصي	٢.٧٥	%٩١.٦٦
٥	٩	اتحدث بالتفصيل عن الفايروس	١.٥٥	%٥١.٦٦
٦	٢	غير قادره على التواصل مع التلاميذ	٢.٨١	%٩٣.٦٦
٧	٩	غير قادره على تقييم مستوى التلاميذ	١.٥٥	%٥١.٦٦
٨	٢	يصعب عليه ضبط الصف	٢.٨١	%٩٣.٦٦



٩	٨	يتدخل الاهل كثيرا	٢.٠٨	%٦٩.٣٣
١٠	٣	غياب اعداد كبيره من التلاميذ	٢.٧٥	%٩١.٦٦
١١	٣	قله احترام الاهل للتعلم عن بعد	٢.٧٥	%٩١.٦٦
١٢	٢	لايوجد تفاعل مع التلاميذ	٢.٨١	%٩٣.٦٦
١٣	٤	لا اكف التلاميذ بواجبات	٢.٧١	%٩٠.٣٣

ثانيا / التعرف على الصعوبات التي تتعلق بالاهل

ت	الرتبه	الفقره	معامل الارتباط	مستوى الدلاله
١٤	٣	لا يقدر الاهل خطوره الفايروس	٢.٦٣	%٨٧.٦٦
١٥	٢	عدم معرفه الاهل استخدام التطبيقات	٢.٨٢	%٩٤
١٦	٧	اهمال الاهل واجبات الطفل	٢.٣٥	%٧٨.٣٣
١٧	٨	عدم الدخول الى الصفوف لاسباب مجهوله	٢.٣٥	%٧١.٦٦
١٨	٦	اداء الواجب بدل الطفل	٢.١٥	%٧١.٦٦
١٩	١	عدم ارسال واجبات التلميذ	٢.٣٦	%٧٨.٦٦
٢٠	٤	لايوجد في الاسره من يهتم بالطفل	٢.٩١	%٩٧
٢١	٩	طموح الاهل نجاح الطفل بدون تعب	٢.٤٨	%٨٢.٦٦
٢٢	٥	يصعب على الطفل استخدام التطبيقات	٢.٠٥	%٦٨.٣٣
٢٣	٩	الاعتراض على كل الاساليب المستخدمه	٢.٤٨	%٨٢.٦٦
٢٤	٦	عدم تطبيق شروط السلامه على الطفل من كامه او معقم	٢.١٥	%٧١.٦٦

التعرف على الصعوبات التي تواجه المعلمات والتي تتعلق بالمنهج الدراسي

ت	الرتبه	الفقره	معامل الارتباط	مستوى الدلاله
١	٦	الماده الدراسيه مطوله	٢.٣٥	%٧٨.٣٣
٢	٢	قله عدد ايام الدوام	٢.٩٢	%٩٧.٣٣
٣	٨	الماده الدراسيه بحاجه الى التطبيق	١.٨١	%٦٠.٣٣
٤	١	انقطاع الكهرباء بشكل مستمر	٢.٩٣	%٩٧.٦٦
٥	٣	عدم تواصل الطفل مع المعلمه بسبب البعد	٢.٧٥	%٩١.٦٦
٦	٤	وجود فروق فرديه يصعب التعامل معها	٢.٣٨	%٧٩.٣٣
٧	٥	كثره التدريبات في المنهج	٢.٣٦	%٧٨.٦٦
٨	٧	نوع المنهج لا يتوافق مع التعلم عن بعد	٢.٠٦	%٦٨.٦٦
٩	٢	المرجل الدراسيه تحتاج التواجد الفعلي في المدرسه	٢.٩٢	%٩٧.٣٣
١٠	٨	القلق المستمر من اصابه الاطفال بالفايروس	١.٨١	%٦٠.٣٣
١١	١	الانشغال عن المنهج في تطبيق شروط الصحه	٢.٩٣	%٩٧.٦٦



الهدف الرابع

الصعوبات التي تواجه المعلمه والتي تتعلق بالاداره

ت	الفقره	معامل الارتباط	مستوى الدلاله
١	٣	٢.٦٤	%٨٨
٢	٤	٢.٥١	%٨٣.٦٦
٣	٢	٢.٧٦	%٩٢
٤	٥	٢.٤٤	%٨١.٣٣
٥	٨	١.٦٥	%٥٥
٦	١	٢.٨٥	%٩٥
٧	٦	٢.٤٢	%٨٠.٦٦
٨	٧	١.٧٠	%٥٦.٦٦
٩	٢	٢.٧٦	%٩٢
١٠	٦	٢.٤٢	%٨٠.٦٦

الاستنتاجات

- ١- هناك صعوبات تواجه معلمات المرحله الابتدائيه في المجالات الاربعه .
- ٢- التعلم عن بعد لا يمكن ان يكون بديلا للتعلم الحضوري
- ٣- تلاميذ الصف الاول والثاني الابتدائي بحاجة ماسه الى الدوام الحضوري والى الالتزام بالدوام
- ٤- المعلمات يواجهن صعوبه في استخدام التطبيقات الالكترونيه
- ٥- الاهل يواجهون صعوبه في استخدام التطبيقات
- ٦- الاهل لا يمتلكون الوعي الكافي بخطوره الوباء

التوصيات

- ١- اعداد المعلمين وتدريبهم على استخدام التطبيقات المختلفه
- ٢- التنسيق بين الاهل والمعلمين لغرض التواصل المكثف لغرض تقديم اكبر قدر ممكن من المساعدات للتلاميذ
- ٣- تفعيل دور المشرفين التربويين لغرض متابعه المعلمين ومتابعه الاداره في ظل هذه الازمه

المقترحات

- ١- اجراء المزيد من الدراسات العلميه حول اهم الاشكاليات التي تواجه المعلمين وفي مراحل دراسيه متنوعه
- ٢- اجراء دراسات حول الصعوبات التي تواجه التلاميذ في ظل هذه الجائحه
- ٣- اجراء دراسات مقارنة سببه بين معلمين الابتدائيه ومعلمي المرحله الثانويه

المصادر

١. المفرج ، بدرية والمطيري عفاف ،مجد (٢٠٠٦) الاتجاهات المعاصره في اعداد المعلم وتنميته مهنيا ، الكويت .
٢. الحيله ، مجد محمود(٢٠١٤) مهارات التدريس الصفي ، عمان دار المسيره
٣. الطناوي ،عفه مصطفى (٢٠٠٩) التدريس الفعال مهاراته واستراتيجياته وتقويمه ، عمان دار المسيره .
٤. الهادي ، مجد مجد ، ٢٠١١، التعلم الالكتروني المعاصر ، القايره ، الدار المصريه اللبنانيه ط ١